

«Лицей-интернат №84 имени Гали Акыша»

Утверждаю  
Директор лицея



Ф.Ф. Аюпова

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**платных образовательных услуг «Живой организм»**  
для 9 класса (*1 час в неделю, 30 часов в год*)

Составитель: Хабибулина Алсу Сабирзяновна  
(учитель биологии, первая квалификационная категория)

г. Набережные Челны

## Планируемые результаты изучения учебного курса

Метапредметные результаты	Личностные результаты
<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</li> <li>- идентифицировать собственные проблемы и определять главную проблему;</li> <li>- фиксировать и анализировать динамику собственных образовательных результатов</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;</li> <li>- устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;</li> <li>- резюмировать главную идею текста</li> <li>- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.</li> <li>- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью</li> <li>- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию</li> <li>- Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду</li> <li>- Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</li> <li>- Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания</li> <li>- Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах</li> <li>- Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни</li> <li>- Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях</li> </ul>

## СОДЕРЖАНИЕ

Название раздела	Содержание	Кол-во часов по теме
<b>Раздел 1. Экологические аспекты здоровья человека</b>	<p>Здоровье человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание. Влияние физических упражнений на органы и системы органов. Защитно-приспособительные реакции организма. Факторы, нарушающие здоровье (гиподинамия, курение, употребление алкоголя, несбалансированное питание, стресс). Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.</p> <p>Человек и окружающая среда. Значение окружающей среды как источника веществ и энергии. Социальная и природная среда, адаптации к ним. Краткая характеристика основных форм труда. Рациональная организация труда и отдыха. Соблюдение правил поведения в окружающей среде, в опасных и чрезвычайных ситуациях, как основа безопасности собственной жизни. Зависимость здоровья человека от состояния окружающей среды.</p>	<b>16 часов</b>
<b>Раздел 2. Тайны размножения в органическом мире</b>	<p>Введение. Типы и формы размножения</p> <p>Особенности бесполого размножения у разных групп организмов</p> <p>Особенности размножения растений</p> <p>Особенности полового размножения животных</p> <p>Размножение человека</p>	<b>14 часов</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30 часов</b>